

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Ciencias de la Educación
Nombre asignatura:	Anatomía Humana
Código asignatura:	1540001
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	1
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Anatomía y Embriología Humana
Departamento/s:	Anatomía y Embriología Humana

Coordinador de la asignatura

GUTIERREZ MARIN, MARIA SOLEDAD

Profesorado

Profesorado de grupo principal

GUTIERREZ MARIN, MARIA SOLEDAD

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

¿ Esta asignatura troncal de formación básica, contiene las bases necesarias para que el alumno obtenga un conocimiento del cuerpo humano, ya que no se entendería la realización de una actividad física sin el conocimiento previo del cuerpo sobre la que se va a desarrollar.

¿ Desde esta concepción nuestro objetivo es el conocimiento del cuerpo humano como unidad total integral, si bien es el aparato locomotor el que tiene mayor contenido.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

¿ El alumno debe ser capaz de adquirir los conocimientos básicos y comprender la anatomía general del cuerpo humano, centrándonos más específicamente en la Anatomía del Aparato Locomotor.

¿ Adquirir la capacidad de obtener, utilizar y dominar la terminología de uso común relativa a la estructura y función del cuerpo humano, en la que ha de basar su expresión técnica en el área de la Educación física y el Deporte.

¿ Entender y poder explicar la mecánica de los movimientos de las diferentes partes del cuerpo humano, y saber identificar y describir cuales son los grupos musculares concretos implicados en cada uno de ellos.

¿ Ser capaz de aplicar los conocimientos anatómicos adquiridos al estudio de movimientos corporales simples y complejos, especialmente aquellos de carácter deportivo. Con esto, poder desarrollar ejercicios que sean útiles para entrenar músculos o grupos musculares determinados.

¿ Conocer la inervación de las estructuras del aparato locomotor y especialmente de los grupos musculares, su importancia funcional. La vascularización de los miembros. Las regiones topográficas más importantes.

¿ Conocimiento del sistema nervioso y de las principales vías nerviosas y su significado e importancia funcional.

¿ El conocimiento en profundidad de los aparatos cardiocirculatorio y respiratorio.

¿ Conocimiento básico de los aparatos digestivo y genitourinario.

Competencias genéricas:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Conocimientos generales básicos.

- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión.
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.
- Capacidad de aprender.
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

Contenidos o bloques temáticos

La asignatura se organiza en los siguientes bloques temáticos:

1. Generalidades.
2. Estudio del Aparato Locomotor:
 - Estudio del tronco
 - Estudio de la extremidad superior.
 - Estudio de la extremidad inferior.
 - Estudio de la cabeza y el cuello
3. Esplacnología:
 - Aparato cardiovascular
 - Aparato respiratorio
 - Aparato digestivo
 - Aparato urogenital
4. Neuroanatomía: bases neuroanatómicas de las actividades motoras en el ejercicio físico.
5. Estesiología y vías nerviosas.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Temario: 50 temas. Horas lectivas: 51. Relación Temas/horas: Esta relación se corresponde con 1 tema por hora. Además la hora sobrante se dedicará a la presentación de la asignatura.

El temario de prácticas se impartirá en el tiempo de 2 horas por semana, durante las 5 últimas semanas de la signatura, en las salas de disección de la Facultad de Medicina de Sevilla. Este temario se compone de 10 temas, siendo la relación: 2 temas por clase y semana.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
A Clases Teóricas	50	5
E Prácticas de Laboratorio	10	1

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

1. Examen final (1ª convocatoria):

Se evalúan mediante un único examen final escrito de toda la materia. El examen consistirá en una prueba escrita, con:

¿ Parte teórica: examen de preguntas cortas y/o largas y/o tipo test. En el caso de optar por el examen tipo test, éste consistirá en 80 preguntas tipo test con valor unitario de 0,1 punto cada una (5 respuestas posibles, de las que solo una es correcta; se restan por cada tres preguntas contestadas incorrectamente la puntuación de una pregunta bien contestada, las respuestas en blanco no puntúan). Esta parte supondrá un máximo de 8 puntos sobre diez en la calificación final.

¿ Parte práctica: Consistirá en láminas mudas o presentaciones de imágenes en las que habrá que identificar las estructuras señaladas. Tendrá un valor máximo de 1,5 puntos sobre diez en la calificación final.

Una vez superadas de manera independiente las partes teórica y práctica, la materia se considerará aprobada obteniendo como mínimo un 4,75 puntos.

PROYECTO DOCENTE
Anatomía Humana
Grupo de Clases Teóricas Anatomía Humana (1)
CURSO 2021-22

A juicio del profesorado se podrá añadir a la puntuación anterior hasta 0,5 puntos sobre diez, por asistencia y participación a clases teóricas y prácticas y/o por presentación de trabajos en relación con la asignatura.

2. Examen final (2ª y 3ª convocatorias):

El examen consistirá en una prueba escrita, con:

¿ Parte teórica: examen de preguntas cortas y/o largas y/o tipo test. En el caso de optar por el examen tipo test, éste consistirá en 80 preguntas tipo test con valor unitario de 0,1 punto cada una (5 respuestas posibles, de las que solo una es correcta; se restan por cada tres preguntas contestadas incorrectamente la puntuación de una pregunta bien contestada, las respuestas en blanco no puntúan). Esta parte supondrá un máximo de 8 puntos sobre diez en la calificación final.

¿ Parte práctica: Consistirá en láminas mudas o presentaciones de imágenes en las que habrá que identificar las estructuras señaladas. Tendrá un valor máximo de 2 puntos sobre diez.

Se aprobará la materia obteniendo como mínimo un 5 sobre diez, siempre que se superen de manera independiente la parte teórica y la práctica.

La calificación final de la asignatura se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE de 18/9/2003), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional. Dicho R.D. establece las siguientes calificaciones:

0.0-4,9 Suspenso

5.0-6.9 Aprobado

7.0-8,9 Notable

9.0-10 Sobresaliente

De acuerdo a la legislación vigente (R.D. 1125/2003), el profesorado podrá otorgar la calificación de matrícula de honor a aquellos alumnos de cada grupo, que con la calificación mínima de 9 (sobre 10), hayan obtenido las mayores puntuaciones finales. El número máximo posible de matrículas de honor a conceder no puede exceder del 5% del número de alumnos matriculados. Dada la anterior limitación, en el caso de alumnos con

idéntica puntuación final que puedan aspirar a la calificación de matrícula de honor, se realizará un examen específico sobre el temario de la asignatura entre los candidatos empatados

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de clase magistral, desde un punto de vista más realista denominada clase teórica. Representa una vía adecuada para introducir a los alumnos en las nuevas materias que se le presentan y situarlos en el contexto de la asignatura, utilizando para ello los medios audiovisuales adecuados.

Prácticas en sala de disección

Clases prácticas en Sala de Disección, mediante las que se desarrollan aplicaciones con material especializado sobre los temas ya presentados en clase y sobre nuevos temas, planteando supuestos prácticos que el alumno deberá resolver analizando y relacionando los conocimientos sobre el área de estudio. Estas clases son de carácter OBLIGATORIO.

Tutorías personalizadas

Tutorías personalizadas y voluntarias por parte del alumno, individuales, en grupos o a través de la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla.

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://educacion.us.es/>

Calendario de exámenes

<https://educacion.us.es/estudios/examenes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: FRANCISCO ANDRES PRADA ELENA
Vocal: JESUS A. VILLANUEVA MALDONADO
Secretario: ROSALIA CAPARROS FERNANDEZ
Suplente 1: MARIA AUXILIADORA ESPINAR GARCIA
Suplente 2: CAROLA CHMIELEWSKI ALVAREZ
Suplente 3: ALICIA JIMENEZ RUBIO MANZANARES

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación

1. Examen final (1ª convocatoria):

Se evalúan mediante un único examen final escrito de toda la materia. El examen consistirá en una prueba escrita, con:

¿ Parte teórica: examen de preguntas cortas y/o largas y/o tipo test. En el caso de optar por el examen tipo test, éste consistirá en 80 preguntas tipo test con valor unitario de 0,1 punto cada una (5 respuestas posibles, de las que solo una es correcta; se restan por cada tres preguntas contestadas incorrectamente la puntuación de una pregunta bien contestada, las respuestas en blanco no puntúan). Esta parte supondrá un máximo de 8 puntos sobre diez en la calificación final.

¿ Parte práctica: Consistirá en láminas mudas o presentaciones de imágenes en las que habrá que identificar las estructuras señaladas. Tendrá un valor máximo de 1,5 puntos sobre diez en la calificación final.

Una vez superadas de manera independiente las partes teórica y práctica, la materia se considerará aprobada obteniendo como mínimo un 4,75 puntos.

A juicio del profesorado se podrá añadir a la puntuación anterior hasta 0,5 puntos sobre diez, por asistencia y participación a clases teóricas y prácticas y/o por presentación de trabajos en relación con la asignatura.

2. Examen final (2ª y 3ª convocatorias):

El examen consistirá en una prueba escrita, con:

¿ Parte teórica: examen de preguntas cortas y/o largas y/o tipo test. En el caso de optar por el examen tipo test, éste consistirá en 80 preguntas tipo test con valor unitario de 0,1 punto cada una (5 respuestas posibles, de las que solo una es correcta; se restan por cada tres preguntas contestadas incorrectamente la puntuación de una pregunta bien contestada, las respuestas en blanco no puntúan). Esta parte supondrá un máximo de 8 puntos sobre diez en la calificación final.

¿ Parte práctica: Consistirá en láminas mudas o presentaciones de imágenes en las que

habrá que identificar las estructuras señaladas. Tendrá un valor máximo de 2 puntos sobre diez.

Se aprobará la materia obteniendo como mínimo un 5 sobre diez, siempre que se superen de manera independiente la parte teórica y la práctica.

La calificación final de la asignatura se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE de 18/9/2003), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional. Dicho R.D. establece las siguientes calificaciones:

0.0-4,9 Suspenso

5.0-6.9 Aprobado

7.0-8,9 Notable

9.0-10 Sobresaliente

De acuerdo a la legislación vigente (R.D. 1125/2003), el profesorado podrá otorgar la calificación de matrícula de honor a aquellos alumnos de cada grupo, que con la calificación mínima de 9 (sobre 10), hayan obtenido las mayores puntuaciones finales. El número máximo posible de matrículas de honor a conceder no puede exceder del 5% del número de alumnos matriculados. Dada la anterior limitación, en el caso de alumnos con idéntica puntuación final que puedan aspirar a la calificación de matrícula de honor, se realizará un examen específico sobre el temario de la asignatura entre los candidatos empatados

Criterio de calificación

Durante este curso académico se parte de un escenario de total presencialidad, tanto en la docencia teórico-práctica como en las distintas pruebas que se realicen para la evaluación de la asignatura.

1. Examen final (primera convocatoria):

Se evalúan mediante un único examen final escrito de toda la materia. El examen consistirá en una prueba escrita, con:

- Parte teórica: examen de preguntas cortas y/o largas y/o tipo test. En el caso de optar por el examen tipo test, éste consistirá en 80 preguntas tipo test con valor unitario de 0,1 punto cada una (5 respuestas posibles, de las que solo una es correcta; se restan por cada 3 preguntas contestadas incorrectamente la puntuación de 1 punto, las respuestas en blanco no puntúan). Esta parte supondrá un máximo de 8 puntos sobre diez en la calificación final.

- Parte práctica: Consistirá en láminas mudas o presentaciones de imágenes en las que habrá que identificar las estructuras señaladas. Tendrá un valor máximo de 1,5 puntos sobre diez en la calificación final.

Una vez superadas de manera independiente las partes teórica y práctica, la materia se considerará aprobada obteniendo como mínimo un 4,75 puntos.

A juicio del profesorado se podrá añadir a la puntuación anterior hasta 0,5 puntos sobre diez, por asistencia y participación a clases teóricas y prácticas y/o por presentación de trabajos en relación con la asignatura y/o pequeñas pruebas realizadas en las clases prácticas, o por cualquier otra condición a criterio del profesorado. En cualquier caso, se podrá realizar a lo largo de la asignatura una evaluación continua no sumativa, a criterio del Profesor.

2. Examen final (2ª y 3ª convocatorias):

El examen consistirá en una prueba escrita, con:

- Parte teórica: examen de preguntas cortas y/o largas y/o tipo test. En el caso de optar por el examen tipo test, éste consistirá en 80 preguntas tipo test con valor unitario de 0,1 punto cada una (5 respuestas posibles, de las que solo una es correcta; se restan por cada tres preguntas contestadas incorrectamente la puntuación de una pregunta bien contestada, las respuestas en blanco no puntúan). Esta parte supondrá un máximo de 8 puntos sobre diez en la calificación final.

- Parte práctica: Consistirá en láminas mudas o presentaciones de imágenes en las que habrá que identificar las estructuras señaladas. Tendrá un valor máximo de 2 puntos sobre diez.

Se aprobará la materia obteniendo como mínimo un 5 sobre diez, siempre que se superen de manera independiente la parte teórica y la práctica.

Es posible la realización a lo largo del curso la realización de pruebas de evaluación NO SUMATORIA

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2021/22

· ESCENARIO A

En este escenario de SEMIPRESENCIALIDAD, si la evolución de la pandemia y las Autoridades Sanitarias y Académicas lo permiten, la enseñanza será presencial considerándose subgrupos COVID de asistencia a clases, rotatorios, según la US indique. Para los aa que no pueden optar a la asistencial las clases se retransmitirán online en directo. Todas las pruebas de las distintas convocatorias, se realizarán de manera PRESENCIAL, manteniéndose los mismos Sistemas y Criterios de Evaluación reflejados en el apartado de Sistemas de Evaluación.

· ESCENARIO B

En este escenario de NO PRESENCIALIDAD, la docencia y todas las pruebas evaluatorias de la asignatura se realizarán online, con la metodología y herramientas que permita la Plataforma Blackboard Learn de Enseñanza Virtual de la US, manteniéndose los mismos Sistemas y Criterios de Evaluación reflejados en el apartado Sistemas de Evaluación. Los exámenes online será:

· Examen tipo test de preguntas con varias opciones y con los siguientes requisitos:

a) La evaluación se hará mediante la Plataforma de Enseñanza Virtual Blackboard de forma online, el día y a la hora especificada en la convocatoria del mismo.

b) Cada pregunta tiene 5 posibles respuestas, de las que una es la más correcta.

- c) Hay preguntas negativas, de tal manera que cada 4 incorrectas se resta 1 correcta.
- d) El tiempo máximo indicado para cada pregunta es de 45 segundos.
- e) Las preguntas aparecen en orden aleatorio al igual que las respuestas para cada alumno. Lo harán de una en una y no se podrá volver atrás.
- f) El examen se aprobará o eliminará si se obtiene una puntuación neta de al menos el 50% de la prueba.
- g) El examen se configura de manera que acabado el tiempo de realización de la prueba, este se, se envía automáticamente y se califica en función de las preguntas que hayan sido contestadas.

Bibliografía recomendada

Información Adicional

Bibliografías recomendadas:

- 1.- Platzer: Atlas de anatomía. Tomo1: Aparato locomotor. Editorial panamericana
- 2.- Frisch-Kühnel. Tomo2: Órganos internos. Editorial panamericana
- 3.- Snell: Neuroanatomía. Editorial panamericana
- 4.- Heinz Feneis: Nomenclatura anatómica ilustrada. Editorial Masson
- 5.- Atlas:
 - 5.1- Netter: Atlas de Anatomía. Editorial Elsevier.
 - 5.2- Prometheus: Tomos1 y 2:Tronco, vísceras, miembro inferior, y cabeza-cuello, miembro superior. Editorial Elsevier.

5.- Rohen Yokochi: Atlas de anatomía humana. Editorial Elsevier

Profesores evaluadores

MARIA SOLEDAD GUTIERREZ MARIN